

おもしろ算数(237) (小4年生)

(このページは、直接入力できません。そのまま見るか、印刷してもらって使ってね!!)

小学校4年生の みなさん、こんにちは。

おもしろ算数 (237) は、「変わり方」の問題です。



【問題】

つぎの①、②の問題に答えましょう。

① まわりの長さが18cmになる長方形を作ります。

下の表に横の長さを書きましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
横の長さ (cm)								

② たての長さと横の長さには、どんなきまりがあるでしょう。見つけたきまりをかきましょう。見つけただけ書いてください。

【じぶんのかんがえ】

答え. 下のようになります。

① 表はつぎのようになります。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
横の長さ (cm)	8	7	6	5	4	3	2	1

② きまり 1・・・たての長さが1ずつふえると、横の長さは1ずつへっています。

きまり 2・・・たての長さと横の長さをたすと、どれも9になっています。

きまり 3・・・たての長さはじゆんにふえていき、横の長さはじゆんにへっていきます。

※②のきまりは、この3つのほかにも見つかるかも知れませんね。

このように、表からきまりを見つけるときには、次のような見方をするとよいでしょう。

◆・・・表を横に見ます。

はじめに、たての長さの表を横に見ます。(1ずつふえています。)

つぎに、横の長さの表を横に見ます。(1ずつへっています。)

だから、たてと横の長さのきまりは、

「たての長さが1ずつふえると、横の長さは1ずつへっています。」となります。

◆・・・表をたてに見ます。

はじめに、表をたてに見て、たての長さと横の長さをたしてみます。

そうすると、 $1+8=9$ 、 $2+7=9$ 、 $3+6=9$ 、・・・ $8+1=9$ となっています。

だから、「たての長さと横の長さをたすと、どれも9になっています。」となります。

※表を横に見るときは、「いくつずつふえているか」「いくつずつへっているか」

「何倍になっているか」「何分の一になっているか」などをやってみましょう。

表をたてに見るときは、「たすといくつになっているか」「ひくといくつになっているか」

「かけるといくつになっているか」「わるといくつになっているか」などをやってみましょう。

表をたて見ること、表を横に見ることは、きまりを見つけをするときの「大切な方法」なのです。