

おもしろ算数 ㉑ (2年生)

(このページは、直せつ入りよくできません。

そのまま見るか、いんさつしてつけてね !!)

小学校2年生のみなさん、ほごしゃのみなさま、こんにちは。

おもしろ算数㉑では、「三角形 (さんかくけい)」のお話をします。

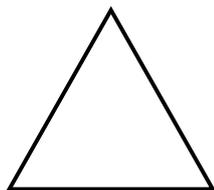


はじめに、下のもんだいを かんがえてください。

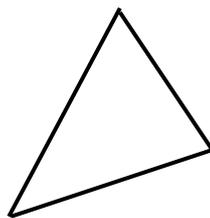
下のア、イ、ウ、の形には、3つとも同じ とくちょうが あります。

どんな とくちょうが ありますか。

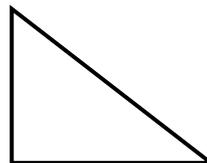
ア



イ



ウ



【じぶんのかんがえ】

こたえ. 「かどが3つ」「とがった所が3つ」

「直線が3本」

「直線がみんなつながっている」「直線でかこまれている」

こうした とくちょうを もとにして、

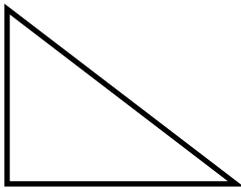
2年生で、「三角形の定義 (さんかくけいのていぎ)」を 下の ことばで します。

「3本の 直線で かこまれた形を 三角形と います。」

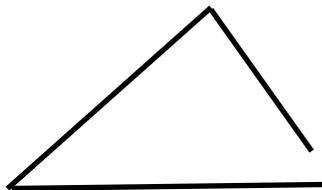
つぎに、下の もんだいのように、三角形かどうか えらぶ場面を せってい
します。

下の形の中から、三角形を えらびましょう。

①



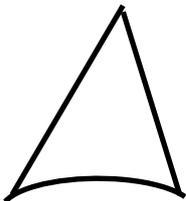
②



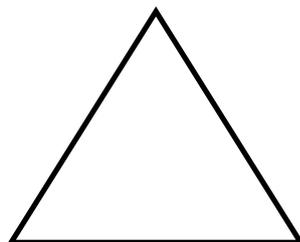
③



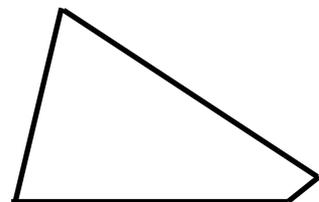
④



⑤



⑥



こたえ. ①と③と⑤

これは、いわゆる 弁別 (べんべつ) です。

三角形の概念を 2年生の子ども達が 理解していくために、このように、

はじめに、「なかま分け」「なかま作り」

つぎに、「そのなかまの とくちょうを ことばであらわす」

つぎに、「定義 (ていぎ)」

最後に、「弁別」(なかまに 入るか 入らないかを かんがえる)

という手順で 学習を 進めていくことになりす。

こうした過程の中で、三角形の概念が 次第に 明確になっていきます。